

Tabela 6.47 - Plano de Melhorias.

Dimensão Relacionada	Questão Relacionada	Predominância da resposta	Observação	Ação	Responsável	Prazo
8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	(A) percepção das formas de participação de cada categoria no planejamento e nas decisões institucionais; (b) avaliação da participação da categoria através dos representantes, nos conselhos superiores e comissões de planejamento.	Positiva	A categoria discente tem menos conhecimento sobre as formas de participação e sobre a atuação dos seus representantes nos conselhos superiores.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	REITORIA	Ao longo de 2025
	(C) contribuição da avaliação institucional para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela universidade.	Positiva	Para o fortalecimento do processo de autoavaliação se destaca a construção de um plano de melhorias e maior divulgação dos resultados.	Divulgação e acompanhamento do plano de melhorias.	DAVI / PROPLAN	Ao longo de 2025
Ações de divulgação da autoavaliação e dos resultados (mídias digitais e material gráfico).				CPA	Maio e junho (2025)	
1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	(A) conhecimento sobre a missão, visão e valores da UFOPA; (b) conhecimento sobre os documentos de planejamento e regulamentos institucionais;	Positiva	Discentes tem menos conhecimento da missão, visão e valores; mais discentes conhecem PPC e Regimento (não foi avaliado nível de conhecimento). Quanto ao PDI, TAEs e Docentes sabem da existência e tem conhecimento superficial.	Divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional e relação com o planejamento tático-operacional (PDUs, PGO)	PROPLAN	Maio a agosto (2025)

3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	(A) percepção sobre a contribuição da UFOPA para o desenvolvimento local e regional	Positiva	Todas as categorias têm percepção amplamente positiva.	Início da oferta dos cursos de Medicina, Licenciatura Intercultural Indígena (STM); Agronomia (Monte Alegre).	REITORIA	Abril (2025)
				Abertura do Campus de Rurópolis com oferta dos cursos de Agronomia e Licenciatura em Letras/Português.	REITORIA	Agosto 2025 (Rurópolis)
2. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	(A) sobre os programas institucionais de incentivo a graduação; (b) sobre as políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino na UFOPA.	Positiva	Os discentes têm percepção amplamente favorável quanto às políticas acadêmicas. PIBIC é o programa mais conhecido entre os discentes (33%), 13% não conhece qualquer programa. 75% dos discentes nunca participou desses programas.	Lançamento dos Editais: PEEEx, PEEEx Internacional, Pró-Extensão, PIBIC, PIBIT. Mudanças de critérios de distribuição de bolsas PIBIC entre professores da Pós e Graduação.	PROCCE, PROPPIT	Ao longo de 2025
	(C) sobre os serviços e suporte da UFOPA para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa	Positiva	Apoio a pesquisa e ao ensino são amplamente positivos entre os docentes. No entanto, existe um percentual minoritário de insatisfação.	Regulamentação de Projetos Educacionais; Guias, fluxos e instruções normativas para auxiliar o processo de elaboração de novos PPC's; Lançamento do Edital do Programa de	PROEN	Segundo semestre 2025

				Qualificação dos Cursos de Graduação.		
				Lançamento dos Editais: Pesquisador de Produtividade; e Programa de Apoio à Produção Científica Qualificada (PAPCIQ).	PROPPIT	Primeiro semestre 2025
	(D) sobre os serviços e suporte da UFOPA para o desenvolvimento da extensão e quanto a integração de ensino, pesquisa e extensão; (e) percepção dos docentes e dos técnico-administrativos quanto a integração do ensino, pesquisa e extensão.	Neutra	A percepção quanto apoio ao desenvolvimento da extensão é neutra, vista como regular tendendo para bom ou ruim. Quanto a integração ensino-pesquisa-extensão, a percepção é um pouco mais positiva, entre os TAEs a percepção é sensivelmente mais positiva.	Lançamento dos Editais: PEEEx, PEEEx Internacional (ambos, integrados); Pro-extensão, Programa de Apoio à Creditação da Extensão (PACEX), Procce em Ação.	PROCCE	Primeiro semestre 2025
4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	(A) avaliação quanto aos canais de comunicação da UFOPA	Positiva	Os canais de comunicação da UFOPA são em geral bem avaliados.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	ASCOM	Ao longo do exercício
9. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	(A) conhecimento dos discentes quanto aos canais de atendimento; (b) utilização dos canais de atendimento pelos discentes; (c) avaliação dos	Positiva	Os discentes avaliam bem os canais de atendimento e fazem uso constante, sobretudo: e-mail, atendimento presencial na	Resolução para descrição e padronização de atribuições nos setores das Unidades Acadêmicas -	PROPLAN e PROGEP	Maior de 2025

canais de atendimento pelos discentes; (d) percepção dos discentes sobre o SIGAA como canal de atendimento		coordenação e na PROGES. O SIGAA tem avaliação amplamente positiva pelos discentes.	incluindo suporte ao Coordenador de Curso, regulamentação ao atendimento discente e criação do Núcleo de Atendimento Pedagógico (direcionado à discentes e docentes)		
(E) mecanismos de incentivo aos discentes	Positiva	Os mecanismos de assistência estudantil são amplamente bem avaliados.	Ação PROGES itinerante. Lançamento dos Editais: Auxílio PSR, Auxílio PSEI e PSEQ, Edital da Política de Permanência Materna.	PROGES	Ao longo do exercício
(E) serviços de acessibilidade aos discentes	Neutra	A avaliação entre discentes é neutra tendendo a positivo. Mas para TAEs e Docentes é neutra tendendo para negativa, denotando necessidade de ampliar capacitações para atendimento à PCDs e monitoria PCD.	Aprovação da Política de Acessibilidade na UFOPA	REITORIA	Março de 2025
			Editais: Auxílio Pcd, Monitoria Acessibilidade Pcd,	PROGES	Primeiro semestre 2025
			Capacitações sobre Acessibilidade para servidores	PROGES	Segundo semestre 2025
			Atualização dos Painéis de informações da PROPLAN para melhor atendimento às necessidades de acessibilidade em TIC	PROPLAN	Primeiro semestre 2025

5. POLÍTICAS DE PESSOAL	(A) adequação do ambiente de trabalho, quantitativo de servidores e apoio a capacitação e a qualificação dos servidores	Neutra	O estímulo a capacitação é visto como bom. A adequação do espaço de trabalho tem avaliação neutra, um pouco pior entre docentes. O quantitativo de servidores é visto como negativo.	Capacitações: Escola de Gestores, Curso do Banco de Talentos, Edital de Visita Técnica, Curso in Company. (Detalhamento no calendário de cursos da CDD/PROGEP)		
				Obra do Bloco Modular do Tapajós - Terceira Etapa	SINFRA	Ao longo do exercício, previsão de término no final de 2026
				Avaliação comparativa de carga de trabalho, dimensionamento de pessoal, articulação para demanda de novos códigos junto ao MEC.	PROGEP, PROPLAN e REITORIA	Ao longo do exercício
6. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	(A) conhecimento sobre a participação nas decisões institucionais; (b) satisfação com o funcionamento dos órgãos colegiados e conselhos superiores da UFOPA	Positiva	A avaliação é positiva. No entanto, a maior parte dos discentes não tem conhecimento das instâncias de participação.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	REITORIA	Ao longo do exercício
	(C) cooperação entre os setores e nível de conhecimento sobre os procedimentos institucionais	Positiva	O nível de conhecimento individual é positivo. A cooperação entre setores tem uma avaliação neutra.	Capacitações: Escola de Gestores, Curso do Banco de Talentos, Edital de Visita Técnica, Curso in Company.	PROGEP	Ao longo do exercício

				(Detalhamento no calendário de cursos da CDD/PROGEP).		
				Elaboração e acompanhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDUs), bem como realização de reuniões de avaliação da estratégia e das táticas	PROPLAN	Agosto 2024 até abril de 2025 (elaboração); Acompanhamento ao longo do exercício
	(D) nível de satisfação sobre os procedimentos institucionais	Positiva	Os satisfação com os procedimentos é amplamente positiva, com alguma insatisfação entre os docentes.	Resolução para descrição e padronização de atribuições nos setores das Unidades Acadêmicas.	PROPLAN e PROGEP	Mai de 2025
10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	(A) percepção sobre os investimentos da UFOPA; (b) opinião sobre a prioridade de investimentos	Positiva	O direcionamento dos investimentos é amplamente percebido como positivo. Docentes priorizam ampliação e adequação de espaços e incentivo a pesquisas. Técnicos priorizam ampliação e adequação de espaços e incentivo à capacitação.	Processo de elaboração do PGO 2026, com participação das partes envolvidas.	CPO/DIPLAN/PROPLAN	Junho a dezembro de 2025
	(C) conhecimento sobre a transparência da execução orçamentária	Positiva	O nível de conhecimento sobre a transparência é bom, mas o conhecimento	Semana Orçamentária da UFOPA (8 oficinas)	DIPLAN/PROPLAN	Jan de 2025 e 2026

			regular aparece em uma parcela significativa.				
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA	(A) avaliação da estrutura física para ensino e pesquisa pelos docentes e discentes; (b) avaliação dos docentes quanto a adequação do seu ambiente de trabalho (físico).	Neutra / Positiva	Avaliação amplamente positiva para o ambiente de trabalho em geral, no entanto, com insatisfação significativa para infraestrutura de pesquisa.	Obras de adequação predial.	SINFRA	Ao longo do exercício	
				Organização de propostas institucionais de infraestrutura de pesquisa para captação de recursos junto à FINEP.	PROPPIT	Primeiro semestre 2025	
	(C) avaliação da estrutura da biblioteca (física e virtual)	Positiva	Avaliação positiva para estrutura física, acervo físico e biblioteca virtual.	Renovação do contrato da Biblioteca Virtual, aquisição de novos exemplares físicos.	SIBI	Segundo semestre 2025	
	(D) percepção da estrutura física de serviços gerais e instalações para atividades culturais, lazer e espaços de convivência	Positiva / Neutra		Percepção amplamente positiva sobre a estrutura física de serviços gerais. Existe insatisfação presente quanto a instalações para atividades culturais, lazer e espaços de convivência.	Inauguração da Unidade Alter do Chão	PROCCE	Primeiro semestre 2025
					Edital Movimentos Culturais - Cultura, esporte e lazer.	PROCCE	Primeiro semestre 2025
			Jogos Internos da UFOPA	PROGES	Segundo semestre 2025		
			Ações de comunicação sobre nossos espaços, eventos e ações relacionados ao esporte, ao lazer e à cultural.	PROGES e PROCCE	Ao longo do exercício		
	(E) avaliação da infraestrutura e funcionamento do RU e acessibilidade na UFOPA	Neutra	Sobre acessibilidade: percepções positivas, neutras e negativas equilibradas - com tendência a percepções mais positivas entre os	Obras de adequação predial relacionadas a Acessibilidade física	SINFRA	Ao longo do exercício	

			discentes. Sobre o RU, o comportamento se inverte.			
--	--	--	--	--	--	--