

## 6.2 PLANO DE MELHORIAS PARA 2026

O Plano de Melhorias Institucionais para execução em 2026 é apresentado na Tabela 6.2.

Tabela 6.2 – Plano de Melhorias para 2026.

Dimensão Relacionada	Questão Relacionada	Predominância da resposta	Observação	Ação	Responsável	Prazo
8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	(A) percepção das formas de participação de cada categoria no planejamento e nas decisões institucionais; (b) avaliação da participação da categoria. Através dos representantes, nos conselhos superiores e comissões de planejamento.	Positiva	(i) A categoria discente tem menos conhecimento sobre as formas de participação e sobre a atuação dos seus representantes nos conselhos superiores; (ii) Satisfação das categorias quanto a participação em conselhos superiores e comissões de planejamento por meio de representantes.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	REITORIA / ASCOM	Ao longo do exercício
	(C) contribuição da avaliação institucional para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela universidade	Positiva	Para o fortalecimento do processo de autoavaliação, destaca-se a construção de um plano de melhorias e maior divulgação dos resultados.	Revisão de um plano de melhorias; Realizar o acompanhamento do plano de melhorias. Ações de divulgação da autoavaliação e dos resultados (mídias digitais e material gráfico)	CPA / DIAVI / PROPLAN	Março de 2026 Maio a agosto de 2026
1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	(A) conhecimento sobre a missão, visão e valores da ufopa; (b) conhecimento sobre os documentos de planejamento e regulamentos institucionais;	Positiva	Discentes tem menos conhecimento da missão, visão e valores; mais discentes conhecem PPC e Regimento (não foi avaliado nível de conhecimento). Quanto ao PDI, TAEs e Docentes sabem da	Realizar ações de divulgação do PDI, dos PDUs e dos instrumentos institucionais de planejamento e acompanhamento.	DIAVI/PROPLAN	Ao longo do exercício

			existência e tem conhecimento superficial.			
3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	(A) percepção sobre a contribuição da UFOPA para o desenvolvimento local e regional	Positiva	Todas as categorias têm percepção amplamente positiva.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social sobre oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação na sede e nos Campi.	REITORIA / ASCOM	Ao longo do exercício
				Realizar parcerias com comunidades locais e setor produtivo para promoção de ações e projetos institucionais.	PROCCE / EMBRAPPII	Ao longo do exercício
2. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	(A) sobre os programas institucionais de incentivo a graduação; (b) sobre as políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino na UFOPA; (c) sobre Programas de Incentivo à Pós-Graduação na UFOPA	Positiva	Os discentes têm percepção amplamente favorável quanto às políticas acadêmicas. PIBIC é o programa mais conhecido entre os discentes (62%), 23% não conhece qualquer programa. 66% dos discentes nunca participou desses programas. Edital para participação em eventos é o mais conhecido para pós-graduação (26%) e 61% dos respondentes desconhece.	Lançamento dos Editais: PEEEx, PEEEx Internacional, PIBIC, PIBIT.	PROCCE / PROPPIT	Segundo semestre
				Lançamento do Edital do Programa de Qualificação dos Cursos de Graduação.	PROEN	Segundo semestre
	(C) sobre os serviços e suporte da UFOPA para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa	Positiva	Apoio a pesquisa e ao ensino são amplamente positivos entre os docentes. No entanto, existe um percentual minoritário de insatisfação.	Capacitar docentes em educação intercultural e interdisciplinar e em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	PROEN	Ao longo do exercício

	(D) sobre os serviços e suporte da UFOPA para o desenvolvimento da extensão e quanto a integração de ensino, pesquisa e extensão; (e) percepção dos docentes e dos técnico-administrativos quanto a integração do ensino, pesquisa e extensão.	Positiva	(i) A percepção quanto apoio ao desenvolvimento da extensão é majoritariamente positiva com uma pequena parcela de insatisfação. (ii) Quanto a integração ensino-pesquisa-extensão, a percepção é amplamente positiva, entre os TAEs a percepção é sensivelmente mais positiva.	Lançamento dos Editais: PEEEx, PEEEx Internacional (ambos, integrados).	PROCCE / ARNI	Segundo semestre
4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	(A) avaliação quanto aos canais de comunicação da UFOPA	Positiva	Os canais de comunicação da UFOPA são em geral bem avaliados.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	REITORIA / ASCOM	Ao longo do exercício
9. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	(A) conhecimento dos discentes quanto aos canais de atendimento; (b) utilização dos canais de atendimento pelos discentes; (c) avaliação dos canais de atendimento pelos discentes; (d) percepção dos discentes sobre o SIGAA como canal de atendimento	Positiva	Os discentes avaliam bem os canais de atendimento e fazem uso constante, sobretudo: e-mail, atendimento presencial na coordenação e na PROGES. O SIGAA tem avaliação amplamente positiva pelos discentes.	Modernização de canal de comunicação entre a PROGES e os estudantes da Ufopa	PROGES	Segundo semestre
	(E) mecanismos de incentivo aos discentes	Positiva	Os mecanismos de assistência estudantil são amplamente bem avaliados.	Editais: Auxílio PcD, Monitoria Acessibilidade PcD. Manutenção do Programa de Alimentação Multicampi.	PROGES	Primeiro semestre
	(E) serviços de acessibilidade aos discentes	Neutra	A avaliação entre discentes é majoritariamente positiva. Mas para TAEs e Docentes é neutra tendendo para negativa, denotando necessidade de ampliar capacitações para	Promover ações de formação continuada da comunidade universitária para atendimento às demandas de acessibilidade. Implantar o Observatório das Ações Afirmativas.	PROGES PROGES	Ao longo do exercício Primeiro semestre

			atendimento à PCDs e monitoria PCD.			
5. POLÍTICAS DE PESSOAL	(A) adequação do ambiente de trabalho, quantitativo de servidores e apoio a capacitação e a qualificação dos servidores	Neutra	O estímulo a capacitação é visto como bom. A adequação do espaço de trabalho tem avaliação neutra, um pouco pior entre docentes. O quantitativo de servidores é visto como negativo.	Capacitações: Escola de Gestores, Curso do Banco de Talentos, Edital de Visita Técnica, Curso in Company. (Detalhamento no calendário de cursos da CDD/PROGEP)	PROGEP	Ao longo do exercício
				Re-estruturação do organograma de Unidades acadêmicas e Administrativas	PROGEP	Ao longo do exercício
				Provimento de novos servidores nas Unidades acadêmicas e Administrativas.	PROGEP	Ao longo do exercício
6. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	(A) conhecimento sobre a participação nas decisões institucionais; (b) satisfação com o funcionamento dos órgãos colegiados e conselhos superiores da UFOPA	Positiva	(i) A avaliação é positiva. (ii) No entanto, a maior parte dos discentes não tem conhecimento das instâncias de participação.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	REITORIA / ASCOM	Ao longo do exercício
	(C) cooperação entre os setores e nível de conhecimento sobre os procedimentos institucionais	Positiva	Tanto o nível de conhecimento individual quanto a cooperação entre setores em uma avaliação positiva.	Capacitações ofertadas pela CDD.	PROGEP	Ao longo do exercício
	(D) nível de satisfação sobre os procedimentos institucionais	Positiva	Os satisfação com os procedimentos é amplamente positiva, com alguma insatisfação entre os docentes.	Capacitações ofertadas pela CDD. Re-estruturação do organograma de Unidades acadêmicas e Administrativas	PROGEP	Ao longo do exercício
10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	(A) percepção sobre os investimentos da UFOPA; (b) opinião sobre a	Positiva	O direcionamento dos investimentos é amplamente percebido como positivo. Docentes priorizam ampliação e	Processo de elaboração do PGO 2027, com participação das partes envolvidas.	PROPLAN	Ao longo do exercício

	prioridade de investimentos		adequação de espaços e incentivo a pesquisas. Técnicos priorizam ampliação e adequação de espaços e incentivo à capacitação.			
	(C) conhecimento sobre a transparência da execução orçamentária	Positiva	O nível de conhecimento sobre a transparência é bom, mas o conhecimento regular aparece em uma parcela significativa.	Ações de Comunicação no Site, Rede Social e e-mails institucionais.	PROPLAN	Ao longo do exercício
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA	(A) avaliação da estrutura física para ensino e pesquisa pelos docentes e discentes; (b) avaliação dos docentes quanto a adequação do seu ambiente de trabalho (físico).	Neutra / Positiva	Avaliação amplamente positiva para o ambiente de trabalho em geral, no entanto, com insatisfação significativa para infraestrutura de pesquisa.	Obras de adequação predial.	SINFRA	Ao longo do exercício
				Organização de propostas institucionais de infraestrutura de pesquisa para captação de recursos junto à FINEP.	PROPPIT	Ao longo do exercício
	(C) avaliação da estrutura da biblioteca (física e virtual)	Positiva	Avaliação positiva para estrutura física, acervo físico e biblioteca virtual.	Renovação do contrato da Biblioteca Virtual, aquisição de novos exemplares físicos.	SIBI	Segundo semestre
	(D) percepção da estrutura física de serviços gerais e instalações para atividades culturais, lazer e espaços de convivência	Positiva	Percepção amplamente positiva sobre a estrutura física de serviços gerais. Existe insatisfação presente quanto a instalações para atividades culturais, lazer e espaços de convivência, embora a avaliação geral seja majoritariamente positiva.	Realizar intervenções de manutenção e adequação predial.	SINFRA	Ao longo do exercício
				Edital Movimentos Culturais - Cultura, esporte e lazer.	PROCCE / PROGES	Primeiro semestre
Jogos Internos da UFOPA e outras atividades esportivas.				PROCCE / PROGES	Segundo semestre	
			Ações de comunicação sobre nossos espaços, eventos e ações relacionados ao esporte, ao lazer e à cultural.	PROCCE / PROGES	Ao longo do exercício	

	(E) avaliação da infraestrutura e funcionamento do RU e acessibilidade na UFOPA	Positiva	(i) Em relação a acessibilidade, foi avaliada majoritariamente de forma positiva, sendo mais neutra entre os TAE, contudo há uma significativa insatisfação. (ii) Em relação ao RU, foi avaliado majoritariamente de forma positiva, contudo há uma significativa insatisfação principalmente entre os discentes.	Obras de adequação predial relacionadas a Acessibilidade física	SINFRA	Ao longo do exercício
--	---	----------	--	---	--------	-----------------------